Informationen in Kürze:

- unter anderem Klassenarbeiten, Tests, Mitarbeit im Unterricht, Präsentationen, Aufgaben über längere Zeiträume, individuell fachspezifische Leistungen
- Lernentwicklungsgespräche (LEG) im Herbst sowie Fachlehrergespräche/Elternsprechtage (ESP) ab Jahrgang 6 im Frühjahr
- Lernentwicklungsberichte (LEB) für die Jahrgänge 5 bis 7
- Notenzeugnisse mit verkürzten LEB für den Jahrgang 8
- Notenzeugnisse für die Jahrgänge 9 und 10
- zentrale Abschlussprüfungen am Ende der Sekundarstufen-1-Zeit

IGS WITTINGEN	**Lernentwicklungsbericht Englisch**			
	Name:	Klasse:	Schuljahr:	Halbjahr:
		5c	**2020/2021**	**1.**

Themen im 1. Halbjahr	
• I'm from Greenwich • This is my school	• My free time

Hör- und Hör-/Sehverstehen			
Hör- und Hör-/Sehverstehen bedeutet: einfache Sätze, Wendungen und Wörter sowie Aufforderungen und Dialoge im Klassenraumdiskurs verstehen; wesentliche Inhalte von kurzen, klaren und einfachen Hörtexten und audiovisuellen Texten erfassen; Hauptinformationen über alltägliche Dinge verstehen			
Diese Kompetenz hast du:			
nicht erworben	zum Teil erworben	überwiegend erworben	vollständig erworben
		X	

Leseverstehen			
Leseverstehen bedeutet: kurze und einfache Texte zu vertrauten Themen lesen und verstehen; Aufgabenstellungen, Anleitungen und Erklärungen im Unterrichtskontext verstehen, Lehrbuch- und Lektüretexte global verstehen			
Diese Kompetenz hast du:			
nicht erworben	zum Teil erworben	überwiegend erworben	vollständig erworben
			X

Schreibkompetenz			
Schreibkompetenz bedeutet: einfache Sätze und Dialoge zu vertrauten Themen verfassen; kurze, einfache Mitteilungen schreiben; über sich selbst und andere Personen schreiben			
Diese Kompetenz hast du:			
nicht erworben	zum Teil erworben	überwiegend erworben	vollständig erworben
X			

Sprachmittlung			
Sprachmittlung bedeutet: sinngemäß Äußerungen in Fremd- oder Herkunftssprache übertragen und als Sprachmittler agieren			
Diese Kompetenz hast du:			
nicht erworben	zum Teil erworben	überwiegend erworben	vollständig erworben
	X		

Verfügung über sprachliche Mittel			
Verfügung über sprachliche Mittel bedeutet: über einen Vorrat an einzelnen Wörtern und Wendungen verfügen, um grundlegenden Kommunikationsbedürfnissen gerecht zu werden; über elementare grammatische Strukturen verfügen			
Diese Kompetenz hast du:			
nicht erworben	zum Teil erworben	überwiegend erworben	vollständig erworben
	X		

Sprechkompetenz			
Sprechkompetenz bedeutet: auf einfache Sprechanlässe reagieren und einfache Sprechsituationen bewältigen; auf einfache Weise über vertraute Themen des Alltags sprechen und aktiv am Klassenraumdiskurs teilnehmen; im Dialog einfache persönliche Fragen stellen und beantworten; eine kurze Präsentation halten			
Diese Kompetenz hast du:			
nicht erworben	zum Teil erworben	überwiegend erworben	vollständig erworben
X			

Erworbene Lernkompetenzen					
	entspricht nicht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	entspricht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	verdient besondere Anerkennung
Mitarbeit im Unterricht			X		
Mappenführung			X		
Arbeitsorganisation			X		

Ein LEB besteht aus (oben beginnend):

1. **Kopf - Themen des Schulhalbjahres im Fach**

WITTINGEN	**Lernentwicklungsbericht Englisch**			
	Name:	Klasse:	Schuljahr:	Halbjahr:
		5c	**2020/2021**	**1.**
Themen im 1. Halbjahr				
• I'm from Greenwich • This is my school		• My free time		

2. **Pfeilsystem als vierstufiges Rückmeldesystem in den einzelnen Kompetenzbereichen**

Diese Kompetenz hast du:			
nicht erworben	zum Teil erworben	überwiegend erworben	vollständig erworben
		X	

3. **Kompetenzbereiche des jeweiligen Faches mit ihren Teilkompetenzen**

Hör- und Hör-/Sehverstehen			
Hör- und Hör-/Sehverstehen bedeutet: einfache Sätze, Wendungen und Wörter sowie Aufforderungen und Dialoge im Klassenraumdiskurs verstehen; wesentliche Inhalte von kurzen, klaren und einfachen Hörtexten und audiovisuellen Texten erfassen; Hauptinformationen über alltägliche Dinge verstehen			
Diese Kompetenz hast du:			
nicht erworben	zum Teil erworben	überwiegend erworben	vollständig erworben
		X	

Leseverstehen
Leseverstehen bedeutet: kurze und einfache Texte zu vertrauten Themen lesen und verstehen; Aufgabenstellungen, Anleitungen und

4. **fachspezifische Zusatzbewertungen**

Erworbene Lernkompetenzen					
	entspricht nicht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	entspricht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	verdient besondere Anerkennung
Mitarbeit im Unterricht			X		
Mappenführung			X		
Arbeitsorganisation			X		

5. **Bemerkungen – individuelle Rückmeldungen der Fachlehrkraft**

Bemerkungen / Hinweise / Empfehlungen

Liebe ,

du hast noch Schwierigkeiten, Gelerntes sprachlich und inhaltlich genau wiederzugeben.
Dir fällt es schwer, Gedanken in der Fremdsprache zu formulieren und verständlich darzulegen. Dennoch versuchst du deine Aufgaben zielstrebig und gewissenhaft zu bearbeiten. Auch bringst du dich immer aktiv im Unterricht ein, das ist sehr gut.
Versuche zu Hause so oft wie möglich bereits Gelerntes zu wiederholen und viele Vokabeln immer wieder aufzuschreiben. Du kannst auch Lieder oder kleine Filme auf Englisch schauen, um dich an die neue Sprache zu gewöhnen. Übung macht den Meister!

Informationen in Langform:

Ihr Kind erhält an unserer IGS zum Halbjahr, als auch zum Ende eines Schuljahres eine Rückmeldung zu den erbrachten Leistungen. Bewertet werden Klassenarbeiten, Tests, das Mitarbeiten im Unterricht, Präsentationen jeglicher Art, Aufgaben über längere Zeiträume und generell individuelle, fachspezifische Leistungen.

Lern- und insgesamt entwicklungsbegleitend beraten wir regelmäßig. Hierfür sind in jedem Fall die Lernentwicklungsgespräche im Herbst für alle Schülerinnen und Schüler aller Jahrgänge gesetzt. Im Frühjahr finden für unsere Fünftklässler nächste Lernentwicklungsgespräche, für alle Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 6 dann entsprechend Elternsprechtage statt. Darüber hinaus werden regelmäßig und individuell Rückmeldungen über Lernleistungen und Entwicklungsetappen durch die Fachlehrkräfte bzw. die Tutorinnen und Tutoren initiiert.

Für die Jahrgänge 5 bis 7 melden wir im Vier-Pfeilesystem und zum Halbjahresende bzw. Schuljahresende in Form eines Lernentwicklungsberichtes den jeweiligen Leistungsstand zurück. Die vier Pfeile sind eben nicht die Noten eins bis sechs. Sie bilden in der Vierstufigkeit ab, dass man die Kompetenzen vollständig erworben oder überwiegend erworben oder zum Teil erworben oder aber nicht erworben hat.

Alle Fächer bewerten fachspezifisch die zu entwickelnden Kompetenzbereiche und formulieren im Feld Bemerkungen / Hinweise / Empfehlungen individuelle Rückmeldungen zu Ihrem Kind. Zusätzliche Bewertungen wie beispielsweise Arbeitsorganisation, Mitarbeit, Mappenführung finden Sie unter den Kompetenzbereichen des jeweiligen Faches.

Ab Jahrgang 8 erteilen wir Noten. Zum Notenzeugnis des 8. Jahrgangs im Halbjahr bzw. am Schuljahresende gehört zusätzlich ein verkürzter LEB zu den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Naturwissenschaften und der zweiten Fremdsprache.

Für die Jahrgänge 9 und 10 werden entsprechend Notenzeugnisse ausgestellt.

Die zentralen Abschlussprüfungen erfolgen auch an unserer IGS am Ende der Sekundarstufen-1-Zeit.