Informationen in Kürze:

- Team von Start 5 bis Abschluss 10 -> Begleitung bei der individuellen und gemeinsamen Entwicklung über 6 Jahre
- Gruppentischprinzip
- Arbeits- und Wochenpläne, die in den Lernbürostunden individuell und auch kooperativ bearbeitet werden
- „Lernen & Üben“ – ein zusätzliches Lern-Angebot
- Ziel: Anregungen und Hilfen zum selbstgesteuerten Lernen
- Inklusion
- Kooperation mit der Förderschule

Informationen in Langform:

Die Schülerinnen und Schüler erleben ab Jahrgang 5 ihre Lernzeit und den Schulalltag gemeinsam und miteinander. Im Klassenunterricht und in kleinen Teilen bereits im Kursunterricht - in den Fächern Musik, Kunst und AWT – setzen wir den Fokus auf das individuelle und gemeinsame Lernen. Als Unterstützung greifen wir auf das Gruppentischprinzip zurück, um kooperative Lernformen nachhaltig zu fördern und zu festigen. Insbesondere in den vielstündigen Fächern wie beispielsweise Deutsch, Mathe und Englisch sollen die Schülerinnen und Schüler eben die fachlichen Inhalte regelmäßig trainieren – dies gilt auch für Transferaufgaben. Dabei werden sie gemäß ihres individuellen Lerntempos unter Anleitung der Tutoriate, Fachlehrkräfte und Mitschülerinnen und Mitschüler begleitet. Nichts desto trotz ist es notwendig, für anstehende Arbeiten, Vokabeltests und Referate unbedingt auch zu Hause zu arbeiten. Für das Üben und Anwenden sind zusätzlich unsere Lernbürostunden in den Unterrichtstag integriert. Darüber hinaus bieten wir „Lernen und Üben“ an – eine zusätzliche, individuelle und betreute Lernzeit.

Um das selbstgesteuerte Lernen zu fördern, arbeiten die Schülerinnen und Schüler bereits ab Jahrgang 5 mit Arbeits- und Wochenplänen. Hierüber soll im Laufe der sechs Jahre das persönliche Arbeits- und Zeitmanagement eines jeden Einzelnen weiterentwickelt werden. Dabei dient unser Logbuch als persönlicher Arbeitsplaner und Kontakt zu den Eltern.

Die Klassen werden zudem in ihren Tutorenstunden sowie Stunden des Sozialen Lernens in der Gemeinschaftsbildung gefördert – insbesondere auch durch unsere Sozialpädagogin. Darüber hinaus arbeiten wir ganz im Sinne einer integrierten-Gesamt-Schule eng mit der Förderschule Wittingen und anderen schulbegleitenden Institutionen zusammen.